

Nivel B2

Programa de aprendizaje

Es necesario realizar 2 cursos de 110 horas para alcanzar los objetivos de aprendizaje de este programa.

Objetivos generales

- Poder entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- Poder producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Objetivos por competencias

Comprensión oral:

- Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
- Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla un nivel de lengua estándar.

Comprensión escrita:

- Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- Comprender la prosa literaria contemporánea.

Expresión e interacción orales:

- Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.
- Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo sus puntos de vista.

Expresión e interacción escritas:

- Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses.
- Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.

Contenidos funcionales

- Interactuar acerca de la información (identificar, afirmar, describir, informarse, confirmar, negar dando informaciones).
- Interactuar sobre las opiniones o posiciones (expresar sus opiniones, su acuerdo, desacuerdo, aprobación, desaprobación, protestar, decir lo que se sabe, el hecho de acordarse, el hecho de olvidar, recordar algo a alguien, expresar grados de certeza, su capacidad para hacer algo, su deseo de hacer algo, la obligación, la prohibición, etc.)
- Expresar emociones y sentimientos (alegría, tristeza, esperanza, desilusión, ansiedad, sorpresa, ira, etc.).
- Interactuar sobre las actividades o acciones (responder a una propuesta, animar, advertir, prohibir, rechazar, amenazar, reprochar).
- Interactuar en los rituales sociales (disculparse, responder a un saludo, brindar, interactuar por teléfono, responder a un agradecimiento, expresar un deseo a alguien, etc.).
- Estructurar su discurso (anunciar un plan, un desarrollo, introducir un tema/sujeto, resumir, corregirse, repetir un discurso ya expresado, finalizar su discurso).
- Estructurar la interacción verbal (pedir la palabra, volver a tomar la palabra, evitar que alguien hable, asegurarse de entender a su interlocutor, asegurarse que su interlocutor ha entendido, etc.).

Contenidos lexicales

- Percepciones, sentimientos, los medios de comunicación, vivienda, medio ambiente, ciencia y tecnología, espacio, tiempo, etc.
- Las familias lexicales, la etimología de las palabras.
- Los prefijos y los sufijos.
- Los homónimos, los sinónimos, los antónimos.
- Los falsos amigos.
- El significado de los adjetivos en función de su posición en la frase.
- Los modismos habituales, los proverbios.
- Las palabras y los registros formal, estándar, coloquial y argótico.
- Las abreviaciones.

Contenidos gramaticales

- Revisión de los artículos, los adverbios, los pronombres relativos simples y compuestos, de la doble pronominalización, etc.
- La voz activa, pasiva y la forma pronominal.
- El supuesto y la condición.
- El uso del subjuntivo.
- Revisión y profundización de los conectores lógicos (causa, consecuencia, finalidad, oposición y concesión) y temporales.
- La nominalización.
- Las preposiciones.
- Confusiones e interferencias para los hispanohablantes y catalanohablantes (pour/par, etc.).

Contenidos fonéticos

- Registros de la lengua y fonética.
- Producción: estabilización de la prosodia y fonemas en el habla espontánea.
- Comprensión e imitación del francés estándar espontáneo (supresión de sonidos o palabras, caída de la e caduca y sus consecuencias, la velocidad acelerada de la elocución, etc.).
- Conocimiento de los diferentes acentos de la francofonía (Sur de Francia, Bélgica, Suiza, Canadá, Magreb, África Negra, etc.).

Evaluación

La evaluación será continua y dará cuenta de los progresos del estudiante; dos exámenes (parcial y final) se efectuarán durante el año. Para pasar al nivel superior se exigirá que el resultado global sea superior o igual a 70 puntos sobre 100.