

Nivell B2

Programa d'aprenentatge

És necessari realitzar 2 cursos de 110 hores per aconseguir els objectius d'aprenentatge d'aquest programa.

Objectius generals

- Poder comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes tant concrets com abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional.
- Poder expressar-se amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que fa possible la interacció habitual amb parlants nadius sense que comporti tensió per a cap dels interlocutors.
- Poder produir textos clars i detallats en una àmplia gamma de temes i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions.

Objectius per competències

Comprensió oral:

- Poder comprendre conferències i discursos llargs i, fins i tot, seguir una argumentació complexa si el tema és relativament familiar.
- Poder comprendre la majoria de les notícies de televisió i els programes d'actualitat.
- Poder comprendre la majoria de les pel·lícules en registre estàndard.

Comprensió escrita:

- Poder llegir articles i informes sobre problemes contemporanis en què els autors adopten una posició o un determinat punt de vista.
- Poder comprendre prosa literària contemporània.

Expressió i interacció orals:

- Poder comunicar-se amb una certa espontaneïtat i fluïdesa, cosa que fa possible la interacció amb parlants nadius.
- Poder participar activament en una conversa en contextos familiars, presentant i defensant les seves opinions.

Expressió i interacció escrites:

- Poder escriure textos clars i detallats sobre una àmplia gamma de temes relatius als seus interessos.
- Poder escriure un assaig o informe i transmetre una informació o donar raons a favor o en contra d'una opinió determinada.

Continguts funcionals

- Interactuar sobre la informació (identificar, afirmar, descriure, informar-se, confirmar, negar donant informacions).
- Interactuar sobre les opinions o posicions (expressar les seves opinions, el seu acord, desacord, la seva aprovació, la seva desaprovació, protestar, dir el que se sap, expressar la seva ignorància, el fet de recordar-se'n, el fet d'oblidar, recordar alguna cosa a algú, expressar graus de certesa, la seva capacitat per fer alguna cosa, el seu desig de fer alguna cosa, l'obligació, la prohibició, etc.).
- Expressar emocions i sentiments (alegria, tristesa, esperança, desil·lusió, ansietat, sorpresa, ira, etc.).
- Interactuar sobre les activitats o accions (respondre a una proposta, animar, advertir, prohibir, rebutjar, amenaçar, retreure).
- Interactuar en els rituals socials (disculpar-se, respondre a una salutació, brindar, interactuar per telèfon, respondre a un agraïment, expressar un desig a algú, etc.).
- Estructurar el seu discurs (anunciar un pla, un desenvolupament, introduir un tema/subjecte, resumir, corregir-se, repetir un discurs ja expressat, finalitzar el seu discurs).
- Estructurar la interacció verbal (demandar la paraula, tornar a prendre la paraula, evitar que algú parli, assegurar-se d'entendre el seu interlocutor, assegurar-se que el seu interlocutor ha entès, etc.).

Continguts lexicals

- Percepcions, sentiments, mitjans de comunicació, habitatge, medi ambient, ciència i tecnologia, espai, temps, etc.
- Les famílies lexicals, l'etimologia dels mots.
- Els prefixes i els sufixes.
- Els homònims, els sinònims, els antònims.
- Els falsos amics.
- El significat dels adjectius en funció de la seva posició en la frase.
- Les expressions idiomàtiques habituals, els proverbis.
- Les paraules i els registres formal, estàndard, col·loquial i argòtic.
- Les abreviacions.

Continguts gramaticals

- Revisió dels articles, dels adverbis, dels pronoms relatius simples i compostos, de la doble pronominalització, etc.
- La veu activa, passiva i la forma pronominal.
- La hipòtesi i la condició.
- La utilització del subjuntiu.
- Revisió i aprofundiment dels connectors lògics (causa, conseqüència, finalitat, oposició i concessió) i temporals.
- La nominalització.
- Les preposicions.
- Confusions i interferències per als hispanoparlants i catalanoparlants (pour/par, etc.).

Continguts fonètics

- Registres de la llengua i fonètica.
- Producció: estabilització de la prosòdia i dels fonemes en la parla espontània.
- Comprensió i imitació del francès estàndard espontani (supressió de sons o paraules, caiguda de la i caduca i les seves conseqüències, la velocitat accelerada de l'elocució, etc.).
- Coneixement dels diferents accents de la francofonia (Sud de França, Bèlgica, Suïssa, Canadà, Magrib, Àfrica Negra, etc.).

Avaluació

L'avaluació serà contínua i donarà compte dels progressos de l'estudiant; dos exàmens (parcial i final) s'efectuaran durant l'any. Per passar al nivell superior s'exigirà que el resultat global sigui superior o igual a 70 punts sobre 100.